

УКРАЇНСЬКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ, МЕТОДИКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. перший проректор
за науково-педагогічної
роботи



С.В. Петров
2019 року

**НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН І ПРОГРАМА
КУРСІВ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ВЧИТЕЛІВ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ**

Харків – 2019 рік

Пояснювальна записка

Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формувати у здобувачів освіти усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України; вдосконалювати компетентності щодо використання хмарних сервісів та технологій в соціально-педагогічних системах; застосовувати освітні теорії та методології у педагогічній діяльності, керувати навчальними/розвивальними проектами; вдосконалювати професійну майстерність на основі модернізації змісту, форм і методів навчання, впровадження інноваційних технологій у навчальний процес.

Основними завданнями курсів підвищення кваліфікації вчителів є:

- ознайомлення з положеннями нового закону України «Про повну загальну середню освіту»;
- формування вмінь та навичок із визначення місця та ролі спеціальних законів в системі освітнього законодавства;
- удосконалення навичок роботи із локальними нормативно-правовими актами в галузі освіти;
- вивчення нормативно-правової бази освіти, охорони дитинства і охорони праці в Україні;
- ознайомлення з використанням хмарних сервісів в соціально-педагогічних системах (використання Office Web Apps-додатків, електронні журнали і щоденники, он-лайн сервіси для учбового процесу, спілкування, тестування, електронна пошта з доменом школи та інші);
- вивчення особливостей роботи із хмарними сервісами для проведення моніторингових досліджень, технології роботи із хмарними додатками створення презентацій;

Очікувані результати навчання:

- відтворювати основні положення закону «Про повну загальну середню освіту» в частині регулювання освітнього процесу;
- класифікувати нормативно-правові акти у сфері освіти;
- аналізувати положення локальних нормативно-правових актів у сфері освіти на відповідність положенням спеціальним законам;
- відтворювати особливості роботи із хмарними сервісами для проведення моніторингових досліджень, технологію роботи із хмарними додатками створення презентацій;
- створювати та пояснювати використання систем дистанційного навчання для проведення моніторингових досліджень;
- створювати он-лайн тести за допомогою хмарних додатків;
- володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні

проекти: поняття про управління навчальним процесом, технологічний підхід до нього; визначення дидактичного проектування як суті методичної діяльності вчителя; характеристику складу дидактичних проектів та алгоритм їх розробки; специфіку дидактичних проектів різних рівнів: спеціальності, навчальних дисциплін, окремих тем та занять;

НАВЧАЛЬНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
курсів підвищення кваліфікації вчителів трудового навчання

№з/п	Теми	Години		
		очні	самостійна робота	разом
1.	Нормативно-правова база навчального процесу в закладах загальної середньої освіти / професійної (професійно-технологічної) освіти	2	2	4
2.	Інформаційно-комунікаційні та марні технології в освітньому процесі	2	2	4
2.1	Використання хмарних сервісів в соціально-педагогічних системах	1		1
2.2	Використання хмарних технологій у соціально-педагогічних системах	1		1
2.3.	Створення інструментарію для проведення моніторингових досліджень		1	1
2.4.	Розробка хмарних систем проведення моніторингових досліджень		1	1
3.	Сучасні підходи до педагогічного проектування	2	2	4
3.1.	Загальна характеристика дидактичного проектування. Поняття проектування, його технічне походження. Особливості педагогічного проектування, рівні та етапи проектування	1	1	2
3.2.	Послідовність дидактичного проектування загальноосвітньої підготовки у закладах освіти	1	1	2
4.	Трудове навчання. Швейні технології	4	6	10
4.1	Початкова обробка основних деталей штанів та спідниць. Обробка дрібних деталей	1	2	3
4.2	Особливості обробки кишень штанів і спідниць	1	2	3
4.3	Обробка застібок спідниць і штанів	2	2	4
4.4.	Обробка верхнього зрізу та низу штанів і спідниць. Заклучна обробка виробів			
Всього:		12	18	30

ПРОГРАМА

курсів підвищення кваліфікації вчителів

ТЕМА 1. Правові засади регулювання освітнього процесу в закладах загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти

Система повної загальної середньої освіти. Заклади загальної середньої освіти. Тривалість навчання на кожному рівні. Мова навчання. Застосування мов національних меншин в освітньому процесі. Право на загальну середню освіту. Порядок реалізації права доступу до повної загальної середньої освіти.

Поняття та зміст освітнього процесу. Цикли організації освітнього процесу на кожному рівні загальної середньої освіти. Структура навчального року. Тривалість навчальних занять.

Нормативні документи в системі загальної середньої освіти. Типова освітня програма та типовий навчальний план. Освітня програма та навчальний план конкретного закладу освіти: особливості формування. Складники освітньої програми. Порядок затвердження освітніх програм.

Порядок формування класів у закладах загальної середньої освіти. Гранична наповнюваність класів. Порядок переведення учнів на наступний рік навчання. Забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії учня. Оцінювання знань учнів.

ТЕМА 2. Інформаційно-комунікаційні та марні технології в освітньому процесі

Тема 2.1. Використання хмарних сервісів в соціально-педагогічних системах

Введення в хмарні технології. Педагогічні, психологічні та фізіологічні передумови використання хмарних технологій в соціально-педагогічних системах. Розвиток хмарних технологій навчання. Використання хмарних сховищ даних для спільного доступу до освітніх ресурсів

Тема 2.2. Використання хмарних технологій у соціально-педагогічних системах

Особливості роботи із хмарними сервісами для проведення моніторингових досліджень, робота із хмарними додатками створення презентацій. Використання систем дистанційного навчання для проведення моніторингових досліджень. Створення он-лайн тестів за допомогою хмарних додатків.

Тема 2.3. Створення інструментарію для проведення моніторингових досліджень.

Створення Google-блогів та визначення їх особливості використання у професійній діяльності. Знайомство з хмарними технологіями створення електронних підручників. Хмарні мультимедійні додатки для проведення моніторингових досліджень.

Тема 2.4. Розробка хмарних систем проведення моніторингових досліджень.

Особливості проведення моніторингових досліджень в соціально-педагогічних системах. Створення систем хмарного моніторингу.

ТЕМА 3. Сучасні підходи до педагогічного проектування

3.1. Загальна характеристика дидактичного проектування.

Поняття проектування, його технічне походження. Особливості педагогічного проектування, рівні та етапи проектування.

3.2. Послідовність дидактичного проектування загальноосвітньої підготовки у закладах освіти

ТЕМА 4. Трудове навчання. Швейні технології

Тема 4.1. Початкова обробка основних деталей штанів та спідниць. обробка дрібних деталей

До початкової обробки основних деталей спідниць і штанів відносять: волого-теплову обробку основних деталей, обробку виточок, складок, рельєфних швів, з'єднання з кокетками, обробку кишень, шлиць, обробку підкладки і з'єднання основних деталей з підкладкою.

У деяких моделях штанів (класичного крою з матеріалів, що піддаються, волого-тепловій обробці) для додання форми потрібно виконувати ВТО деталей до з'єднання з підкладкою, що зумовлюється конструкцією штанів і волокнистим складом матеріалу.

Виточки створюють необхідне облягання фігури від лінії талії до стегон. В залежності від моделі виточки можуть бути зшивними по довжині, переходити у м'які або заprasовані складки.

Рельєфні шви в спідницях і штанах в залежності від моделі обробляють зшивним швом з обметаними зрізами, настрочним швом з відкритими зрізами, настрочним швом із закритим зрізом або накладним швом із закритим зрізом. Кокетку до виробу пришивають настрочним або накладним швами.

Шлиці, розрізи є декоративним елементом виробу і в той же час виконують утилітарні функції, забезпечуючи свободу руху людини і збереження форми виробу в процесі носіння.

В спідницях підкладку розташовують під заднім полотнищем, або під всім виробом, зберігаючи виріб від витягування. У чоловічих штанах підкладку розташовують під передніми частинами штанів для збільшення терміну носіння виробу.

Тема 4.2. Особливості обробки кишень штанів і спідниць

Кишені розташовують на передніх і на задніх полотнищах спідниць (частинах штанів). За зовнішнім виглядом кишені дуже різноманітні: прорізні («в рамку», з клапанами, з листочками), накладні, в швах і т. ін. Кармани прикрашають оздоблювальними складками, заціпами, хлястиками, навісними і прорізними петлями, гудзиками, вишивкою і т.ін.

Обробка прорізних кишень спідниць і штанів багато в чому аналогічна обробці кишень пальто, жакетів, але має певні особливості. Так, прорізні кишені розташовують або на правій задній частині штанів (спідниць) або на двох задніх частинах. В кишенях відсутні поздовжники: їх роль виконує верхня підкладка кишені, в якій нитка основи проходить паралельно прорізу кишені. Перед з'єднанням деталей з боку вивороту деталі підкладають верхню підкладку кишені. Деталі пришивають з лицьового боку основної деталі. Розрізання входу в кишеньку виконують із захопленням верхньої підкладки кишені. Зріз нижньої обшивки настрочують на верхню підкладку кишені, відігнувши в сторону основну деталь. Зрізи підкладки кишені обробляють подвійним швом або зшивним швом з обметаними або окантованими зрізами. Нижня підкладка кишені доходить до верхнього зрізу штанів і входить в шов пришивання поясу. В кишенях на задніх частинах брюк обов'язкова наявність застібки, тобто петлі (прорізної або навісної) і гудзиків. При обробці прорізного кишені з клапаном виконують клапан фігурної форми і відсутня прокладка клапану.

Тема 4.3. Обробка застібок спідниць і штанів

Технологічна послідовність обробки бічних швів залежить від виду застібки. В залежності від моделі застібки в спідницях можуть бути різними: застібка-«блискавка», на гачки, петлі або гудзики.

Застібка на тасьму - «блискавка» має ряд переваг порівняно з іншими видами застібок (красивий зовнішній вигляд, зручність в експлуатації, простота в обробці). Обробляють застібку у верхній частині лівого бічного шва або середнього шва. Застібку в спідниці на гачки обробляють до з'єднання бічних зрізів, а застібку на тасьму «блискавка» обробляють після з'єднання полотнищ спідниці.

У чоловічих штанах застібку на петлі та гудзики або на тасьму-блискавку розташовують спереду в середньому шві. Застібку по переду штанів виконують закритою на гульфік і відкосок. У чоловічих штанах гульфік розміщують на лівій передній частині штанів, відкосок—на правій.

Застібку в штанах в залежності від конструкції виконують з відрізними або суцільнокроєними гульфіком і відкоском. Засобами застібки можуть бути петлі і гудзики або застібка-блискавка.

Тема 4.4. Обробка верхнього зрізу та низу штанів і спідниць. заключна обробка виробів

Верхній зріз спідниці залежно від моделі може бути оброблений корсажною тасьмою, поясом, обшивкою або швом у підгин. Обробку низу штанів можна виконати без манжет (швом у підгин), або з манжетами.

Обробку низу спідниці виконують швом у підгин з закритим зрізом; швом з подвійним підгином з закритим зрізом, який застосовується при обробці сильно сипучих тканин; з відкритим зрізом у підгин, з обметаним зрізом, закріпленим машинної човниковою строчкою, або клейовий павутинкою або прикріплений на машині

потаємного стібка; або окантуванням, перекриванням зрізу тасьмою; обшиванням низу обшивкою з обметаним верхнім зрізом, закріпленим на машині човникового стібка або на машині потаємного стібка або наскрізною строчкою

Під час заключної обробки на виробах намічають і обметують петлі на поясі, в оздоблювальних деталях, видаляють нитки стібків, очищають від виробничого пилу. З лицьового боку виробу видаляють ласи і отпарюють праскою.

Список рекомендованої літератури

1. Проект закону «Про повну загальну середню освіту» до другого читання від 14.01.2020 року. №0901. URL: http://w1.c1.rada.gov.ua/pls/zweb2/webproc4_1?pf3511=66333

2. Про перехід загальноосвітніх навчальних закладів на новий зміст, структуру і 12-річний термін навчання. Постанова Кабінету Міністрів України від 16.11.2000 р. №1717 / Директор школи, №5(149), 2001.

3. Про затвердження Концепції профільного навчання в старшій школі. Рішення колегії Міністерства освіти і науки України №10/13 від 25.09.2003 р. / Інформаційний збірник МОН України, 24/2003, грудень.

4. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL:<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

5. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

6. Хмарні технології в соціально-педагогічних системах: метод. вказ. до лабораторних робіт №1-6 для студентів освітнього ступеню «бакалавр» денної форми навчання всіх інженерно-педагогічних спеціальностей / Укр. інж.-пед. академія; упорядн. Т.С. Бондаренко. – Харків: УІПА, 2019. – 60 с.

7. Хмарний моніторинг у соціально-економічних дослідженнях: монографія / Т.С. Бондаренко, Г.К. Кожевніков, О.О. Агєєва; Укр. інж.-пед. академія – Харків: Міськдрук, 2016. – 192 с.

8. Моделювання й інтеграція сервісів хмаро орієнтованого навчального середовища : монографія / [Копняк Н., Корицька Г., Литвинова С., Носенко Ю., Пойда С., Седой В., Сіпачова О., Сокол І., Спирін О., Стромило І., Шишкіна М.] ; / за заг. ред. С. Г. Литвинової. – К. : ЦП «Компринт», 2015. – 163 с.

9. Облачные технологии и образование: монография / З.С. Сейдаметова, Э.И. Абляимова, Л.М. Меджитова., и др.: под общ. ред. З.С. Сейдаметовой. – Симферополь: «ДИАЙПИ», 2102. – 204 с.

10. Шиненко М.А., Сороко Н.В. Використання хмарних технологій для професійного розвитку вчителів (зарубіжний досвід) / М.А. Шиненко, Н.В. Сороко // Інформаційні технології в освіті. – 2012. - вип. 12. С. 206-214.

11. Широкова Е.А. Облачные технологии / Е. А. Широкова // Современные тенденции технических наук: материалы Междунар. науч. конф., октябрь 2011 г., Уфа, Россия / Башкирский государственный университет. — Уфа, 2011. — С. 30-33.

12. Сабліна М.А. Можливості використання хмарних технологій в освітній та соціальній сферах / Сабліна М. А. // Освітнологічний дискурс. – 2014. - № 3 (7). – С. 191-199.

13. Жичкина А.Е. Теория, практика и методология опросов в Интернет. Coomber R. Using the Internet for survey research // Sociological Research Online. 1997. Vol. 2, No. 2.

14. Бутенко И.А. Использование новых технологий при опросах // Социологические исследования. . 2000. . № 10. . С. 118-124.

15. Коваленко О. Е., Брюханова Н. О., Корольова Н.В. Методика професійного навчання: дидактичне проектування: Підручник для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей. – Харків: УПА, 2019. – 204 с.

16. Методика професійного навчання: навч. посібник для вищих навч. закладів інж.-пед. спец. для традиційної та дистанційної форм навчання. Ч. 1: Дидактичне проектування/ О. Е. Коваленко, Н.О. Брюханова, Н.В. Корольова; Укр. інж.-пед. академія. - 2-ге вид., перероб. та доп.. - Х.: ФОП Шевченко С. О., 2010. - 264 с

17. Борецкая Е.Я. Технология изготовления мужской верхней одежды. – Учеб. Пособие. – К.: Выща школа, 1990. -191 с.

18. Кокеткин П.П. Одежда: технология-техника-качество. — М.: Изд. МГУДТ, 2001. – 560 с.

19. Крючкова Г.А. Технология и материала швейного производства: Учебник для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 384 с.

20. Литвцова И.Н., Шахова Я.А. Изготовление женской верхней одежды: Учебник для сред. ПТУ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1991. – 304 с.

21. Мигальцо И.И. и др. Термические процессы в швейной промышленности. - К.: Техника, 1987.

22. Назарова А.И., Куликова И.А., Савостицкий А.В. Технология швейных изделий по индивидуальным заказам. – Учеб. для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1986. – 336 с.

23. Нечіпор С. В. Технологія виготовлення жіночого одягу: посібник для професійно-технічних училищ: частина 1 / С. В. Нечіпор. – Луцьк: ВАТ «Волинська обласна друкарня». – 2002. – 202 с.

24. Нечіпор С. В. Технологія виготовлення одягу: посібник для професійно-технічних училищ: 2-ге вид. випр. і доп. / С. В. Нечіпор. – Луцьк: ПП Іванюк В. П. – 2006. – 405 с.

25. Першина Л.Ф., Петрова С.В. Технология швейного производства: учебник / Першина Л.Ф., Петрова С.В. – М.: КДУ, 2007. – 416 с.

26. Промышленная технология одежды: Справочник / Кокеткин П.П., Кочегура Т.Н. и др. - М: Легпромбытиздат, 1988. – 640 с.

27. Промышленные швейные машины: справочник / В.Е. Кузмичев, Н.Г. Папина. – М.: ООО «В зеркале», 2002. – 246 с.

28. Реут. Т.Т., Конторер Р.Б., Кочанова А.И. Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным заказам: Учебник для сред. учеб. заведений. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Легпромбытиздат, 1989. – 320 с.

29. Савостицкий А.В., Мелихов Е.Х. Технология швейных изделий: Учебник для высш. учеб. заведений / Под ред. А.В. Савостицкого – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Легкая и пищевая пром-ть, 1982. – 440 с.

30. Силаева М,А, Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учеб. для нач. проф. образования, М.: ИРПО: Издательский центр «Академия», 2002. – 528 с.

Труханова А.Т. Технология мужской и женской верхней одежды: Учебник. – М.: Высш. шк., 2003. – 495 с

Інформаційні ресурси

1. <http://velyka-chy-mala-litera.wikidot.com/>
2. <http://www.mova.info/>
3. <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>
4. <http://litopys.org.ua/pdf/pravopys2015.pdf>
5. <http://ukrainskamova.com/>
6. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/ukrayinskij-pravopis-2019>
7. Шаблоны опросов, составленные экспертами [Электронный ресурс] // SurveyMonkey – Режим доступа: https://www.surveymonkey.ru/mp/survey-templates/?ut_source=header (дата обращения: 30.08.2016)
8. Информация предприятиям и организациям [Электронный ресурс] // Webanketa. – Режим доступа: <http://webanketa.com/ru/info/service/factory/> (дата обращения: 30.08.2016)
9. Mell P., Grance T. The NIST Definition of Cloud Computing. Recommendations of the National Institute of Standards and Technology [Электронный ресурс] / P. Mell, T. Grance T. // Final Version of Cloud Computing Definition Published / National Institute of Standards and Technology. – Режим доступа: <https://www.nist.gov/news-events/news/2011/10/final-version-nist-cloud-computing-definition-published> (дата обращения: 30.08.2016)

10. Miller M. Cloud Computing: Web-Based Applications That Change the Way You Work and Collaborate Online / M. Miller - Que Publishing, 2008. – 312 p. Електрон. Аналог друку. вид.: режим доступу: http://ptgmedia.pearsoncmg.com/images/9780789738035/samplepages/0789738031_Sample.pdf (дата звернення: 30.08.2016)
11. Gmail, Документи, Диск и Календарь для бизнеса [Электронный ресурс] // G Suite by Google cloud. – Режим доступа: <https://apps.google.com/intx/ru/> (дата звернення: 30.09.2016)
12. Wu L. Value of Social Network – A Large-Scale Analysis on Network Structure Impact to Financial Revenue of Information Technology Consultants [Электронный ресурс] / L. Wu, E. Brynjolfsson // ResearchGate / Ilium technology inc. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/237509362_Value_of_Social_Network_-_A_Large-Scale_Analysis_on_Network_Structure_Impact_to_Financial_Revenue_of_Information_Technology_Consultants1
13. Приложения Chrome для компьютера. [Электронный ресурс] // Chrome // Интернет-магазин. – Режим доступа: <https://www.google.ru/chrome/webstore/apps-launcher.html> (дата звернення: 30.08.2016)
14. Fundacion German Sanchez Ruiperez and IBM Implement a Cloud Computing Solution for Education. [Электронный ресурс] // News room. News releases / IBM – Режим доступа: <https://www-03.ibm.com/press/us/en/pressrelease/32339.wss> (дата обращения: 30.08.2016)
15. A Collaborative Community of Leaders: Cloud Computing in Education [Электронный ресурс] // IBM Cloud Academy / IBM – Режим доступа: <http://www.ibm.com/solutions/education/cloudacademy/us/en> (дата обращения: 30.08.2016)
16. BYOD Infographic: For security it's not a pretty picture [Електронний ресурс] // Press Center / ESET. - Режим доступу: <https://eset.co.th/about-eset/press-center/article/byod-infographic-for-security-its-not-a-pretty-picture/> (дата звернення: 01.10.2016)
17. Гнатюк С.Л.. Перспективи розвитку ринку хмарних обчислень в Україні: переваги та ризики [Електронний ресурс] / С.Л. Гнатюк // Відділ досліджень інформаційного суспільства та інформаційних стратегій // Національний інститут стратегічних досліджень. - Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1191/> (дата звернення: 30.08.2016)
18. Грабовская И. Украинские «облака»: куда идти бизнесу и зачем все это нужно [Электронный ресурс] / И. Грабовская // Стратегии развития

/ Companion. - 17.04.2013. – Режим доступа:

<http://www.companion.ua/articles/content?id=236567>. (дата обращения: 30.08.2016)

19. Докторов Б. Онлайн-опросы: обыденность наступившего столетия / Докторов Б. // Телескоп. - 2000. - №4. - Электрон. аналог друк. вид.: режим доступа:

30.08.2016)http://www.pseudology.org/Gallup/On_line_Polls.htm (дата звращения:

20. Coomber R. Using the Internet for Survey Research. / R. Coomber // Sociological Research Online. - vol. 2, no. 2. – 1997. Электрон. аналог друк. вид.: режим доступа:

https://chnm.gmu.edu/digitalhistory/links/cached/chapter6/6_28b_survey.htm
(дата звращения: 30.08.2016)

21. Справочный центр SurveyMonkey. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://help.surveymonkey.com/articles/ru/kb/What-is-SurveyMonkey-Enterprise> (дата обращения: 30.08.2016)

22. Gmail, Документы, Диск и Календарь для бизнеса. [Электронный ресурс] // G Suite by Google Cloud. – Режим доступа: <https://gsuite.google.com/intl/ru/> (дата обращения: 30.08.2016)